

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze storiche e della documentazione storica
Città	BARI
Codizione	0720107300600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-5
Interclasse	LM-84
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
LM-5 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	6	6	6	6
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	23	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-5	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	9	-	13,5	24,2
		2015	4	-	7,5	22,2
		2016	4	-	9,0	20,7
iC00a LM-84		2014	14	-	30,9	43,0
		2015	28	-	34,5	45,0
		2016	28	-	27,7	44,0
iC00b LM-5	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-84		Non disponibile				
iC00c LM-5	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	7	-	11,0	19,3
		2015	5	-	7,0	19,0
		2016	3	-	8,0	17,5
iC00c LM-84		2014	15	-	26,1	37,2
		2015	28	-	30,4	38,6
		2016	25	-	22,3	37,3
iC00d LM-5	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	15	-	26,0	59,5
		2015	17	-	27,5	65,2
		2016	15	-	27,5	64,0
iC00d LM-84		2014	35	-	98,5	118,8
		2015	53	-	100,5	124,3
		2016	71	-	90,8	127,0
iC00e LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	14	-	21,0	43,2
		2015	11	-	19,0	45,5
		2016	10	-	16,5	41,7
iC00e LM-84		2014	35	-	64,3	80,1
		2015	43	-	62,9	83,8
		2016	56	-	58,3	83,9
iC00f LM-5	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2014	13	-	19,0	38,0
		2015	9	-	16,5	37,7
		2016	6	-	14,5	36,3
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	33	-	57,9	71,5
		2015	42	-	56,8	74,5

LM-84	2016	51	-	50,3	73,8
-------	------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-5	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	2	14	14,3%	-	-	-	6,0	21,0	28,6%	16,2	43,2	37,5%	
		2015	4	11	36,4%	-	-	-	7,0	19,0	36,8%	20,0	45,5	44,0%	
		2016	6	10	60,0%	-	-	-	7,5	16,5	45,5%	19,5	41,7	46,8%	
iC01 LM-84		2014	24	35	68,6%	-	-	-	27,4	64,3	42,6%	33,8	80,1	42,3%	
		2015	16	43	37,2%	-	-	-	29,1	62,9	46,3%	36,6	83,8	43,6%	
		2016	18	56	32,1%	-	-	-	27,8	58,3	47,6%	37,1	83,9	44,3%	
iC02 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2016		0	3	0,0%	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	6,5	14,7	44,3%		
iC02 LM-84		2015	5	5	100,0%	-	-	-	8,9	23,8	37,4%	13,2	28,8	46,0%	
		2016	5	9	55,6%	-	-	-	7,0	25,4	27,6%	13,6	31,6	43,1%	
iC03 LM-5	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile													
iC03 LM-84		Non disponibile													
iC04 LM-5	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	9	22,2%	-	-	-	2,5	13,5	18,5%	11,0	24,2	45,5%	
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	1,0	7,5	13,3%	10,2	22,2	45,9%	
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	1,5	9,0	16,7%	8,7	20,7	41,9%	
iC04 LM-84		2014	3	14	21,4%	-	-	-	3,0	30,9	9,7%	9,6	43,0	22,4%	
		2015	2	28	7,1%	-	-	-	3,4	34,5	9,8%	10,8	45,0	24,0%	
		2016	6	28	21,4%	-	-	-	3,8	27,7	13,7%	12,1	44,0	27,5%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	49	33	1,5	-	-	-	38,5	20,5	1,9	49,0	15,2	3,2	
		2015	54	33	1,6	-	-	-	40,5	22,5	1,8	52,7	17,0	3,1	
		2016	66	23	2,9	-	-	-	44,5	18,0	2,5	51,0	15,0	3,4	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	5,3	5,3	100,0%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	6,7	6,8	97,6%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)	2014	220,01	249,00	0,9	-	-	-	150,9	160,5	0,9	147,6	147,5	1,0
		2015	232,87	264,00	0,9	-	-	-	161,0	174,0	0,9	148,4	149,0	1,0
		2016	181,30	210,00	0,9	-	-	-	135,2	147,0	0,9	140,1	140,0	1,0
		2014	-											

(valore di riferimento: 0,8)

2015

-

2016

-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-5	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	237	0,0‰	-	-	-	0,0	586,5	0,0‰	3,0	1.395,5	2,1‰
		2015	0	408	0,0‰	-	-	-	0,0	612,0	0,0‰	5,0	1.612,5	3,1‰
		2016	0	427	0,0‰	-	-	-	0,0	625,8	0,0‰	6,0	1.506,1	4,0‰
iC10 LM-84		2014	0	1.534	0,0‰	-	-	-	9,0	2.235,9	4,0‰	75,2	2.793,3	26,9‰
		2015	18	1.522	11,8‰	-	-	-	7,3	2.264,4	3,2‰	79,3	2.920,8	27,1‰
		2016	0	1.869	0,0‰	-	-	-	12,6	2.204,8	5,7‰	87,6	2.960,9	29,6‰
iC11 LM-5	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
2016		0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	
iC11 LM-84		2015	0	5	0,0‰	-	-	-	0,1	10,1	14,1‰	1,5	13,8	107,6‰
		2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	7,0	0,0‰	1,2	13,6	84,7‰
iC12 LM-5	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	13,5	0,0‰	0,2	24,2	6,9‰
2015		0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	7,5	0,0‰	0,2	22,2	7,5‰	
2016		0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	9,0	0,0‰	0,3	20,7	16,1‰	
iC12 LM-84		2014	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	30,9	0,0‰	0,6	43,0	14,5‰
		2015	0	28	0,0‰	-	-	-	0,3	34,5	7,2‰	1,1	45,0	24,9‰
		2016	0	28	0,0‰	-	-	-	0,1	27,7	4,0‰	1,6	44,0	35,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-5	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	17,6	60,0	29,3%	-	-	-	25,4	60,0	42,4%	37,6	60,0	62,7%
		2015	43,2	60,0	72,0%	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	44,3	60,0	73,8%
		2016	46,7	60,0	77,8%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	42,0	60,0	70,0%
		2014	42,3	60,0	70,4%	-	-	-	34,6	60,0	57,6%	37,0	60,0	61,7%

iC13 LM-84		2015	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	37,2	60,0	62,1%
		2016	41,6	60,0	69,3%	-	-	-	39,1	60,0	65,1%	39,2	60,0	65,4%
iC14 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	4	7	57,1%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	18,0	19,3	93,1%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	17,8	19,0	93,9%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,2	17,5	98,1%
iC14 LM-84		2014	14	15	93,3%	-	-	-	24,3	26,1	92,8%	35,3	37,2	95,0%
		2015	27	28	96,4%	-	-	-	29,1	30,4	95,9%	36,7	38,6	95,1%
		2016	25	25	100,0%	-	-	-	20,6	22,3	92,0%	35,7	37,3	95,7%
iC15 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	2	7	28,6%	-	-	-	7,5	11,0	68,2%	15,5	19,3	80,2%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	15,3	19,0	80,7%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	14,7	17,5	83,8%
iC15 LM-84		2014	13	15	86,7%	-	-	-	20,3	26,1	77,5%	29,2	37,2	78,5%
		2015	23	28	82,1%	-	-	-	23,3	30,4	76,5%	29,5	38,6	76,4%
		2016	23	25	92,0%	-	-	-	17,9	22,3	80,1%	30,2	37,3	80,9%
iC15BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	7	28,6%	-	-	-	7,5	11,0	68,2%	16,0	19,3	82,8%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	15,5	19,0	81,6%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	14,7	17,5	83,8%
iC15BIS LM-84		2014	13	15	86,7%	-	-	-	20,4	26,1	78,0%	29,4	37,2	79,1%
		2015	23	28	82,1%	-	-	-	23,5	30,4	77,4%	29,6	38,6	76,8%
		2016	23	25	92,0%	-	-	-	17,9	22,3	80,1%	30,3	37,3	81,3%
iC16 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	7	28,6%	-	-	-	3,5	11,0	31,8%	10,0	19,3	51,7%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	11,2	19,0	58,8%
		2016	2	3	66,7%	-	-	-	3,5	8,0	43,8%	10,5	17,5	60,0%
iC16 LM-84		2014	10	15	66,7%	-	-	-	9,6	26,1	36,8%	16,7	37,2	45,0%
		2015	11	28	39,3%	-	-	-	14,6	30,4	48,1%	18,1	38,6	46,8%
		2016	10	25	40,0%	-	-	-	10,1	22,3	45,3%	18,8	37,3	50,3%
iC16BIS LM-5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	7	28,6%	-	-	-	3,5	11,0	31,8%	10,0	19,3	51,7%
		2015	3	5	60,0%	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	11,3	19,0	59,6%
		2016	2	3	66,7%	-	-	-	3,5	8,0	43,8%	10,8	17,5	61,9%
iC16BIS LM-84		2014	10	15	66,7%	-	-	-	9,6	26,1	36,8%	16,8	37,2	45,1%
		2015	11	28	39,3%	-	-	-	14,8	30,4	48,6%	18,2	38,6	47,2%
		2016	10	25	40,0%	-	-	-	10,2	22,3	45,8%	19,0	37,3	51,0%
iC17		2015	4	7	57,1%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	14,8	20,8	71,2%

LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	1	7	14,3%	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	11,5	19,3	59,5%	
iC17 LM-84		2015	12	18	66,7%	-	-	-	19,8	30,6	64,5%	23,9	36,3	65,7%	
		2016	9	15	60,0%	-	-	-	16,3	26,1	62,2%	23,7	37,2	63,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	10,0	12,0	83,3%	
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	12,9	16,0	80,4%	
		2016	-												
		2017	-												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.638	1.827	89,7%	-	-	-	976,5	1.108,5	88,1%	741,0	896,0	82,7%	
		2015	1.722	1.932	89,1%	-	-	-	1.086,0	1.243,5	87,3%	874,5	1.060,0	82,5%	
		2016	1.302	1.533	84,9%	-	-	-	891,0	1.044,0	85,3%	779,0	1.009,5	77,2%	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-5	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	4	7	57,1%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	18,2	19,3	94,0%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	18,3	19,0	96,5%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,2	17,5	98,1%
iC21 LM-84		2014	14	15	93,3%	-	-	-	24,3	26,1	92,8%	35,5	37,2	95,5%
		2015	27	28	96,4%	-	-	-	29,4	30,4	96,7%	37,1	38,6	96,2%
		2016	25	25	100,0%	-	-	-	21,0	22,3	94,0%	36,0	37,3	96,6%
iC22 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	7	14,3%	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	7,4	20,8	35,6%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	2,0	11,0	18,2%	7,5	19,3	38,8%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	8,0	19,0	42,1%
iC22 LM-84		2014	7	18	38,9%	-	-	-	7,6	30,6	24,9%	11,9	36,3	32,7%
		2015	5	15	33,3%	-	-	-	6,0	26,1	23,0%	12,8	37,2	34,5%
		2016	5	28	17,9%	-	-	-	10,4	30,4	34,2%	13,3	38,6	34,5%
iC23 LM-5	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	19,3	0,0%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,2	19,0	0,9%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	17,5	0,0%

iC23 LM-84	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	26,1	0,0%	0,1	37,2	0,2%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	30,4	0,8%	0,1	38,6	0,3%
		2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	22,3	2,0%	0,3	37,3	0,8%
iC24 LM-5	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	7	14,3%	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	1,6	20,8	7,7%
		2016	4	7	57,1%	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	2,7	19,3	13,8%
iC24 LM-84		2015	3	18	16,7%	-	-	-	3,1	30,6	10,2%	3,5	36,3	9,6%
		2016	2	15	13,3%	-	-	-	2,6	26,1	10,0%	3,0	37,2	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	10,5	12,0	87,5%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	14,9	16,0	92,9%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	6,0	13,0	46,2%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	6,0	11,3	52,9%	5,3	11,1	47,4%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,6	13,0	43,1%
		2017	3	10	30,0%	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	4,9	11,1	43,6%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	5,6	11,4	49,1%
		2017	3	7	42,9%	-	-	-	5,3	9,3	57,1%	4,9	8,9	54,8%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	---	--	--	--------------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	50	15,2	3,3	-	-	-	43,5	9,2	4,7	65,3	7,5	8,8
		2015	70	16,1	4,3	-	-	-	54,0	10,4	5,2	74,0	8,8	8,4
		2016	86	12,8	6,7	-	-	-	63,0	8,7	7,2	75,8	8,4	9,0
		2017	0	12,1	0,0	-	-	-	0,0	8,4	0,0	0,0	8,1	0,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	23	9,1	2,5	-	-	-	20,5	5,5	3,7	27,0	4,4	6,2
		2015	35	11,2	3,1	-	-	-	23,0	6,8	3,4	27,8	4,9	5,7
		2016	34	9,3	3,7	-	-	-	24,0	5,7	4,2	26,2	4,6	5,7
		2017	0	9,6	0,0	-	-	-	0,0	6,3	0,0	0,0	4,6	0,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

Breve commento

I dati di confronto si riferiscono ad Atenei non telematici. L'Interclasse è stata istituita nell'a.a. 2013-14.

Magistrale, LM-5

In base al confronto con i dati disponibili su aree in cui vi siano Atenei che abbiano attivato tale corso si rileva che nel triennio 2014-2016 nel Sud Italia vi è un unico altro corso, a scala nazionale ve ne sono altri sei.

L'analisi dei dati nel triennio considerato (precisando che attualmente mancano i dati relativi al 2017) evidenzia una sostanziale conferma della situazione precedente. Persistono alcuni elementi positivi accanto ad alcune criticità già analizzate dal gruppo di Assicurazione della Qualità e per le quali sono stati avviati interventi di risoluzione.

Fra gli elementi positivi si segnala nel periodo considerato una tenuta nel numero degli iscritti al Corso, in linea rispetto a quello rilevato nell'Italia meridionale. La percentuale degli studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU, è pressoché uguale a quella relativa al Sud Italia, tranne che per il 2014, in cui è inferiore. Il numero degli studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nel primo anno nel 2013 e nel 2015 è invece superiore ai dati meridionali e nazionali. Nel 2016 i dati del corso si allineano a questi ultimi.

L'analisi dei dati di percorso registra il superamento del 62,5% di CFU conseguiti al termine del I anno nel 2013, del 29,3% nel 2014 e del 72% nel 2015, un deciso miglioramento dunque del dato dell'ultimo anno qui considerato rispetto al primo (2013) e percentuali superiori rispetto al dato territoriale nel 2013 e nel 2015 e rispetto al dato nazionale nel 2013, con un sostanziale allineamento nel 2015. Nel 2016 la percentuale sensibilmente raggiungendo il valore di 77,8%.

Valori positivi si registrano nel rapporto studenti regolari/docenti, sempre migliore rispetto a quello rilevato nel Sud Italia. Nel 2013 e nel 2014 tutti i docenti di riferimento del corso di studio appartengono a SSD caratterizzanti, nel 2015 il 90,9%. Nel 2016 si torna al 100%. Nel Meridione tale appartenenza è totale per l'intero triennio. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti resta pari a 0,9 anche nel 2016 (dunque superiore al parametro di 0,8) nei tre anni, inferiore a quello del Sud (1,1). La percentuale delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato è sempre superiore a quella meridionale e nazionale. Il rapporto studenti iscritti su docenti (pesato per le ore di docenza) è positivo e migliore rispetto al dato dell'Italia del Sud, come anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno.

Fra le criticità, permangono quelle già riscontrate in precedenza negli indicatori dell'internazionalizzazione sia per l'ammontare di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti, che per la proporzione di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, pari a zero sia per il Corso che nel Sud Italia.

La percentuale di laureati in altri Atenei iscritti al I anno risulta omogenea a quella registrata nel 2015 mentre il dato territoriale resta abbastanza consistente. All'interno di questo quadro, si registrano tuttavia elementi positivi: le prosecuzioni stabili, che nel triennio 2013-2015 erano in forte contrazione, nel 2016 risultano soddisfacenti. La percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 CFU nel primo anno è aumentata nel 2016 rispetto al triennio raggiungendo il 100% come anche quella di studenti che proseguono la carriera al II anno. La percentuale degli studenti immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso resta inferiore al dato meridionale. Un miglioramento si registra nella percentuale degli studenti che conseguono il titolo entro la durata normale del corso. La percentuale di abbandoni risulta in aumento rispetto al triennio precedente. Per quanto concerne l'opinione dei laureati, nel 2017, su 5 laureati nella LM5, 4 hanno compilato il questionario. Il 25% è decisamente soddisfatto del corso, la restante percentuale è soddisfatta; le stesse percentuali si riscontrano nell'indice di soddisfazione dei rapporti con i docenti. Il 50% trova le aule spesso adeguate, il 50% raramente adeguate. Quanto alle postazioni informatiche, per il 50% sono presenti in modo inadeguato, per il 25% non sono presenti, per il restante 25% non sono utilizzate. Nella valutazione delle biblioteche il 25% si esprime in modo decisamente positivo, il 75% in modo abbastanza positivo. La metà dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso, l'altra metà allo stesso corso di altro Ateneo.

Magistrale, LM-84

In base al confronto con i dati disponibili su aree in cui vi siano Atenei che abbiano attivato tale corso si rileva che nel triennio 2014-2016 nel Sud Italia vi sono altri sette corsi, a scala nazionale ve ne sono altri ventitrè.

L'analisi dei dati nel triennio evidenzia alcuni elementi positivi accanto ad alcune criticità già analizzate dal gruppo di Assicurazione della Qualità e per le quali sono stati avviati interventi di risoluzione; mancano ancora i dati relativi al 2017.

Il numero degli iscritti al primo anno dal 2013-14 al 2015-16 evidenzia una discreta attrattività del Corso, con un significativo aumento dal 2014 al 2015 e una lieve flessione nel 2016 mentre risultano in calo gli immatricolati nel Sud Italia. Le prosecuzioni stabili sono molto elevate e rispecchiano sostanzialmente il dato territoriale. Per questo indicatore è decisamente elevata la percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 CFU, maggiore rispetto al dato territoriale e nazionale.

L'analisi dei dati di percorso registra, relativamente alla percentuale di CFU conseguiti al termine del I anno, un andamento sostanzialmente in linea con i dati territoriali nel 2013 e nel 2015 e decisamente superiore nel 2014. Nel 2015 la percentuale si allinea anche con il dato nazionale. I dati relativi al 2016 confermano tale tendenza.

La proporzione degli studenti immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nel 2015 è sostanzialmente in linea con il dato territoriale e nazionale, nel 2016 subisce un lieve calo in linea con la tendenza nazionale. La percentuale degli studenti che proseguono la carriera al II anno, che era sostanzialmente stabile nei primi due anni considerati e coerente con il dato territoriale, nel 2016 conosce un incremento sino a giungere al 100%. La percentuale degli studenti che conseguono il titolo entro la durata normale del corso è decisamente maggiore nel 2014 rispetto al dato territoriale e nazionale, maggiore rispetto al dato meridionale ma uguale rispetto al dato nazionale nel 2015; nel 2016 si conferma il quadro appena delineato.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente corso di studi dell'Ateneo è pari a zero in tutto il periodo in esame; nel Sud Italia è pressoché inesistente. La percentuale di abbandoni, che nel 2015 era in linea con il dato territoriale e nazionale, nel 2016 subisce un lieve calo.

Le criticità riscontrate riguardavano la percentuale degli studenti che avessero conseguito almeno 40 CFU, inferiore a quella riscontrata nel 2013 e nel 2015 nel Sud Italia e a scala nazionale, nettamente superiore ad essa solo nel 2014, mentre nel 2016 conosce un lieve incremento. Inoltre la percentuale di laureati in altri Atenei iscritti al I anno subisce una contrazione nel triennio ed è superiore solo nel 2013 al dato territoriale. Nel 2016 torna ad aumentare.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, nel 2015 l'ammontare di CFU conseguiti all'estero è superiore al dato del Sud Italia; nei due anni precedenti e nel 2016 è nullo. Nessuno studente iscritto al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

In riferimento all'opinione dei laureati, su 10, 6 hanno compilato il questionario dichiarandosi tutti soddisfatti del corso, dei rapporti con i docenti e con gli studenti. Le aule sono state ritenute spesso adeguate dal 66,7%, raramente adeguate dalla restante percentuale.

Il 16,7% dei laureati intervistati ha ritenuto che le postazioni informatiche fossero presenti in numero adeguato, il 50%, in numero inadeguato, il 33,3% non utilizzate. La valutazione delle biblioteche è stata decisamente positiva per un terzo degli studenti, abbastanza positiva per la restante percentuale. Il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è stato considerato decisamente adeguato dal 33,3%, abbastanza adeguato dal 50%, più no che si dal 16,7%. Il 50% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea, il 33,3% allo stesso corso di altro Ateneo, mentre il 16,7% non si iscriverebbe più ad alcun corso di laurea magistrale.

L'opinione degli studenti sulla didattica mostra percentuali di soddisfazione molto alte, in particolare relativamente alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (97,1), all'organizzazione della didattica (96,8), alla coerenza dello svolgimento dell'insegnamento in rapporto a quanto dichiarato nel sito dell'interclasse (95,2).

Naturalmente, momenti di riflessione e verifica saranno posti in essere dall'Interclasse per monitorare e intervenire sulle criticità. Al fine di migliorare la situazione relativa all'internazionalizzazione, si intende incentivare la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus) promuovendo occasioni di scambio e convenzioni con enti ed istituzioni straniere per ospitare studenti del CdS.

Per ridurre il ritardo nel conseguimento di CFU e della laurea, il numero degli abbandoni e dei fuori corso si intende potenziare l'attività di tutorato per gli studenti, monitorare con maggiore attenzione la coerenza dei programmi con il numero dei relativi CFU; programmare incontri finalizzati a fornire agli studenti indicazioni e informazioni sulla preparazione della tesi di laurea. Una maggiore attenzione all'orientamento in ingresso, già ultimamente posta in essere, sarà prestata per consentire una maggiore attrattività dei Corsi; si intende inoltre continuare a promuovere e incentivare modalità didattiche integrate tra discipline diverse; potenziare le attività e le occasioni di applicazione in contesti esterni delle conoscenze maturate, d'intesa con strutture pubbliche e private operanti sul territorio. La valutazione delle criticità ha prodotto la decisione presa dal Consiglio di Interclasse di presentare per l'a.a. 2019-2020 una modifica di ordinamento didattico nell'intento di potenziare l'attrattività del corso e di garantirne un più facile inserimento nel mondo del lavoro. A tal fine, sono già stati introdotti nell'ordinamento dell'a.a. 2017-2018 nuovi insegnamenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)